



BOLETÍN DE LA PREPARACIÓN ESCOLAR

¡Presentamos La Nueva Imagen de Nuestras Metas de Preparación Escolar!

El Programa de Head Start para Niños Desde el Nacimiento Hasta los Cinco Años reconoce el papel vital que desempeñan los niños, las familias y las comunidades en la preparación escolar.

Estamos enfocados en crear más conciencia en torno a nuestros objetivos de preparación escolar y aprovechar cada oportunidad para destacar, celebrar y honrar la multitud de formas en que se celebra la preparación escolar en todo nuestro programa.

Nuestras metas de preparación escolar siguen siendo las mismas. Sin embargo, hemos reformulado la descripción de cada meta para proporcionar más detalles sobre lo que los niños pueden hacer en cada ámbito de aprendizaje. ¡Consulte nuestras descripciones revisadas a continuación!



EN ESTE NÚMERO

Metas de Preparación Escolar ..	1
Mensaje del Contribuidor Destacado	2
Rincón de PD	3
Desarrollo Profesional	4
Enfoque en el Especialista.....	5
Puntos Destacados de Early Head Start	6
Puntos Destacados de Head Start	7-8

Metas para la Preparación Escolar para Niños Desde el Nacimiento Hasta los Cinco Años de la Municipalidad de Phoenix



ÁMBITO: ABORDAJE AL APRENDIZAJE

Meta de la Preparación Escolar: Los niños mostrarán interés, participarán en las tareas, y persistirán cuando se les desafíe a resolver problemas.



ÁMBITO: DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Meta de la Preparación Escolar: Los niños aprenderán a manejar sus sentimientos a través de relaciones seguras y de confianza con los adultos en su mundo.



ÁMBITO: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Meta de Preparación Escolar: Los niños aprenderán a utilizar y comprender las palabras, a participar en conversaciones, a apreciar los libros y la letra impresa, y a percibir los sonidos individuales y rimados.



ÁMBITO: COGNICIÓN

Meta de la Preparación Escolar: Los niños utilizarán el pensamiento matemático y científico para contar, emparejar números, recordar objetos y acontecimientos para establecer conexiones.



ÁMBITO: DESARROLLO PERCEPTIVO, MOTOR Y FÍSICO

Meta de la Preparación Escolar: Los niños utilizarán los músculos grandes y pequeños para explorar su entorno e interactuar con personas y objetos.



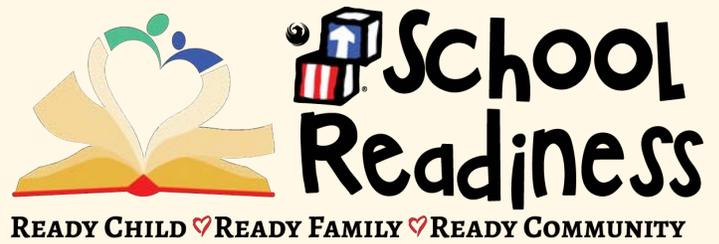
Participación de los Padres, las Familias y la Comunidad

Meta de Participación Familiar: Los padres y las familias observan, guían, promueven y participan en el aprendizaje diario de sus hijos en casa, en la escuela y en su comunidad.

CONTRIBUIDOR DESTACADO



Nicol Russell, Ed.D.



Queridos amigos;

Ustedes son las estrellas que guían el camino educativo de nuestros hijos, iluminando el camino hacia un futuro lleno de posibilidades. Su papel se extiende más allá de la sala de clases, y su impacto tanto en los niños como en las familias es inconmensurable. A medida que nos esforzamos por preparar a los niños para la escuela, tanto ahora como en el futuro, usted desempeña un papel fundamental en la preparación para el éxito de por vida.

En este momento, su dedicación y cuidado brindan a los niños un entorno seguro y enriquecedor donde pueden aprender y crecer. Les están dando no solo conocimientos académicos fundamentales, sino también habilidades esenciales para la vida. En el mejor de los casos, ustedes son cuidadores, modelos a seguir y fuentes de aliento. No dejen que el trabajo les robe la alegría.

Su impacto no se detiene ahí. También apoyan a las familias en su papel crucial como primeros educadores de sus hijos. Al fomentar líneas de comunicación abiertas, se invita a las familias a formar parte de una comunidad centrada en apoyar plenamente a sus hijos. Les dota de las herramientas y los conocimientos necesarios para continuar el proceso de aprendizaje de sus hijos en casa, garantizando la colaboración entre la escuela y la familia. No dejen que la frustración dañe sus relaciones.

Mirando hacia el futuro, están formando a los líderes, innovadores y agentes de cambio del mañana. Su compromiso de fomentar el amor por el aprendizaje no se trata solo de estar listo para el kindergarten. Fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico y una maravilla sobre la vida que trae deleite. Fomenta no solo sus habilidades académicas, sino también su resiliencia, adaptabilidad y empatía. No deje que los desafíos endurezcan su corazón.

Finalmente, en el panorama siempre cambiante del cuidado y la educación infantil, espero que se vea a sí mismo como un constante, un faro de esperanza y una fuente de inspiración para cada niño bajo su cuidado, ahora y en el futuro. Su dedicación para apoyar a los niños y las familias es un regalo que sigue dando. Prepara sus mentes para el futuro y cuida sus corazones en este momento. No deje que las responsabilidades frenen sus esfuerzos.

Gracias por su incansable trabajo.

Siga inspirando, sigue nutriendo y sigue dando forma al mundo, un niño a la vez.

¿Alguna vez se ha preguntado cómo los materiales, las interacciones y las exploraciones que se proporcionan a los niños pequeños se unen para crear entornos STEM ricos y de calidad?

El curso de EDvantage Academy, *Creación de entornos STEM, en asociación con la Asociación Head Start de la Región 9*, puede ser el curso adecuado para ayudar a elevar las prácticas STEM dentro de su sala de clases (curso #31638) .



Después de este curso, el alumno será capaz de:

- Explicar cómo el papel y la postura del maestro pueden influir en el aprendizaje STEM.
- Identificar las características de los entornos fuertes basados en STEM.
- Identificar los tipos de materiales que apoyan el aprendizaje y los entornos STEM.



¡FELIZ APRENDIZAJE!



**¿Quiere aprender más acerca de la preparación escolar y correr la voz en su comunidad?
¡Llegue a ser un embajador para la preparación escolar!**

Póngase en contacto con
Janell Stringfellow en Janell.stringfellow@phoenix.gov o
Stefanie Goodman en Stefanie.goodman@phoenix.gov

En noviembre, la Asociación Head Start de Arizona organizó una exhibición de la película documental *Black Boys* en el Carpenters Union Local 1912.

Los más de ochenta participantes participaron en un diálogo con miembros de la comunidad y uno de los directores de la película. El propósito del documental es iluminar el espectro de la humanidad masculina negra en América.



LaMesha Byrd y Aliesha Myles, maestras en Booker T. Washington, asistieron a la exhibición y compartieron el impacto que la película tuvo en ellas.

“Creo que la película ha abierto un debate muy necesario y a veces difícil de mantener. La película arroja luz sobre los problemas a los que se enfrentan los jóvenes negros no sólo en la sociedad, sino también en la escuela. Desglosa cómo el sistema educativo está realmente en el centro del problema de cómo se ve a los jóvenes negros en el mundo”.

~LaMesha Byrd

“El amor es representación, escuchar, la empatía, la creación de sueños y la honestidad”. Esta profunda afirmación resonó profundamente en nuestro debate posterior a la exhibición de la película “Black Boy”. Iluminó la importancia de considerar a los niños negros como individuos con sus propias historias, sueños y experiencias en el contexto de la educación y la igualdad.

Cambiar la percepción de la población negra exige modificar las imágenes con las que nos encontramos. Este es un paso vital para dismantlar los estereotipos perjudiciales y fomentar la inclusión. La película subraya la urgencia de hacer frente a los prejuicios y ofrecer modelos positivos que inspiren a los jóvenes negros a desarrollar todo su potencial. “No necesitan salvadores; necesitan creyentes”. Es fundamental comprender que los jóvenes negros no necesitan que los rescaten, sino personas que creen en su potencial y sus capacidades

En un mundo en el que se cuestiona constantemente la humanidad de los hombres negros, es imperativo reconocer los retos generalizados a los que se enfrentan y trabajar activamente para combatir estos prejuicios.

En conclusión, nuestra experiencia con la película “Black Boy” y el diálogo que mantuvimos a continuación pusieron de relieve la urgente necesidad de reformar nuestras percepciones y nuestro enfoque de la educación de los niños negros en la primera infancia. Para fomentar la equidad, debemos establecer expectativas elevadas, aceptar la diversidad, ofrecer modelos positivos y, sobre todo, creer en su potencial. Es nuestra responsabilidad colectiva garantizar que todos los niños negros tengan la oportunidad de prosperar y tener éxito.

Después de asistir al desarrollo profesional, me siento profundamente inspirada. Los profundos diálogos y las revelaciones de la exhibición de la película “Black Boy” han despertado en mí un renovado sentido de determinación y compromiso. Ahora me siento impulsada a contribuir activamente a la transformación de nuestro sistema educativo, para que todos los niños negros se sientan valorados, capacitados y equipados para alcanzar su máximo potencial.

~Aliesha Myles

ENFOQUE EN EL ESPECIALISTA

por Ana Herron-Valenzuela

¿Qué es la inclusión en la educación infantil?

La inclusión se refiere a la participación plena y activa de los niños pequeños con discapacidades en programas con niños de desarrollo típico. La inclusión en los programas para la primera infancia apoya el derecho de todos los niños, sean cuales sean sus capacidades, a participar activamente en entornos naturales dentro de sus comunidades. Los entornos naturales incluyen, entre otros: el hogar, el preescolar, el jardín de infantes, Early Head Start/Head Start, el jardín de infancia, el vecindario / comunidad, el aula escolar, la guardería, el lugar de culto, el espacio recreativo y otros entornos de los que disfrutaban los niños pequeños y sus familias. (Red de Escuelas Inclusivas)

Head Start apoya la inclusión de todos los niños. Exige que al menos el 10% de su matrícula total financiada esté compuesta por niños que reúnan los requisitos para recibir servicios y tengan un Plan Individualizado de Servicios Familiares (IFSP) o un Programa Educativo Individualizado (IEP).

Una actitud integradora acepta que todos los niños con y sin discapacidad deben ser apoyados para sentirse capaces y seguros, y que pueden experimentar las ventajas de vivir y crecer juntos. Al crear un ambiente en el que los niños puedan aceptar y comprender mejor las diferencias entre ellos, empiezan a darse cuenta y a aceptar que algunas personas necesitan sillas de ruedas, otras audífonos y otras usan los brazos y las piernas de forma diferente.

Las investigaciones demuestran que la inclusión beneficia a todos los niños de las siguientes maneras:

Los niños desarrollan amistades y aprenden a jugar e interactuar entre ellos.

Los niños desarrollan una imagen más positiva de sí mismos y una actitud sana ante la singularidad de los demás.

Los niños reciben modelos de personas que triunfan a pesar de las dificultades.

Todos los niños tienen la oportunidad de aprender nuevas habilidades observando e imitando a otros niños.

Se les anima a ser ingeniosos, creativos y cooperativos.

Los niños son más sensibles a los intereses y necesidades de los demás.

Se desarrollan actitudes positivas que influyen en las relaciones futuras.

Head Start define la preparación escolar como niños en posesión de las habilidades, el conocimiento y las actitudes necesarias para el éxito escolar y más adelante en la vida.





SEA UN CORRESPONSAL

PARA LA

PREPARACIÓN ESCOLAR

Nos encanta saber de todas las cosas buenas que su comunidad está haciendo para promover la preparación escolar.

Envíe su presentación para el boletín y las fotografías a uno de los siguientes correos electrónicos:

katie.hunot@phoenix.gov

sherri.anthony@phoenix.gov

elisa.najera@phoenix.gov

En Cactus Kids, los profesores de Early Head Start del aula 8b consuelan a los niños acariciándoles la espalda a la hora de la siesta. Los niños de esta clase están aprendiendo a manejar sus sentimientos consolando a sus muñecos bebés siguiendo el ejemplo de los cuidadores.



PUNTOS DESTACADOS DE HEAD START



En la clase del Sr. Nick y la Sra. Sarah de la escuela primaria Lowell, los niños se reúnen en gran grupo por la mañana.

Los profesores utilizan estrategias positivas para apoyar las habilidades sociales y emocionales de los niños, como rutinas consistentes, lenguaje avanzado, afirmaciones positivas y técnicas de respiración. Un niño tiene la tarea de ser el "entrenador emocional" de su grupo de reunión. Estas estrategias apoyan el objetivo de preparación para la escuela de que los niños aprendan a manejar sus sentimientos a través de relaciones seguras y de confianza con los adultos de su mundo.

Inspirada por un entrenamiento en Pre-Service, la Sra. Kale presentó el libro "Not a Box". Después de leer el libro, la Sra. Kale y los niños hablaron sobre lo que les gustaría crear. Los niños utilizaron viejos cartones de leche y otros materiales para crear sus propias creaciones. Las creaciones incluyeron un Avión, una Estrella Explosiva de Gatito y un Perro

¡El libro "Not a Box" es uno de los favoritos de los niños!

Los niños trabajaron con sus profesores para planificar sus creaciones a lo largo del tiempo hasta completarlas. Este enfoque apoya el objetivo de preparación escolar del Abordaje al Aprendizaje. Los niños mostrarán interés, participarán en las tareas y persistirán cuando se les desafíe a resolver problemas.



PUNTOS DESTACADOS DE HEAD START



En octubre, Deer Valley Head Start organizó una Noche de Mamá y Yo con más de 200 familias que asistieron a plantar flores, hacer estofado de otoño y S'mores, construir espantapájaros, y adivinar la cantidad en frascos de estimación. Se incorporaron todos los objetivos de la preparación escolar en el evento.

La directora Janet Zeek dirigió una lectura en grupo del libro, *Silly Sally*.

